

NO.10 蘇格蘭民謠《安妮羅莉》			
教學 領域	年級：七年級下學期	教案設計者	教學活動設計團隊
	領域：藝術與人文		
課程 目標	十大基本能力		
	一、欣賞、表現與創新 二、尊重、關懷與團隊合作 三、文化學習與國際瞭解 四、運用科技與資訊		
	九年一貫能力指標		
	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現		
	2-4-5 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣		
教學目標			
	1. 認識樂曲-蘇格蘭民謠《安妮羅莉》	1-1 能知道《安妮羅莉》的創作背景 1-2 能瞭解《安妮羅莉》的歌詞內容 1-3 能知道蘇格蘭的地理位置與歷史發展 1-4 能知道 Celtic 文化 1-5 能比較英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭民謠 1-6 能搜尋英國民謠並分享	
	2. 教唱《安妮羅莉》	2-1 能唱出《安妮羅莉》	
教學 資源	類型	項目	
	教具類	鋼琴、學習單	
	資訊多媒體	電腦、CD 音響	
	其他	奇美音樂資源	

教學內容					
能力指標	教學目標	教學活動	教學資源	多元智能教學方法	評量方式
1-4-2		(一)樂曲聆聽 1. 教師自製影片，包含蘇格蘭風景照與蘇格蘭民謠《安妮羅莉》，詢問學生是否有聽過？或是去過蘇格蘭？或對蘇格蘭有什麼印象？	PPT	音樂 語文 視覺空間	口頭評量
2-4-5	1-1	(二)認識樂曲-蘇格蘭民謠《安妮羅莉》 1. 介紹《安妮羅莉》的創作背景	CD 音響 PPT	音樂 視覺空間	實作評量 表現評量
2-4-6	1-2	2. 講解《安妮羅莉》的歌詞內容		語文	
	1-3	3. 介紹蘇格蘭的地理位置與歷史發展			
	1-4	4. 介紹 Celtic 文化			
	1-5	5. 比較英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭民謠			
2-4-8	1-6	6. 音樂分享活動:請學生分小組回家搜尋一首英國民謠，並個別上台分享。			
3-4-9	2-1	(三)教唱《安妮羅莉》 1. 教師帶領發聲練習 2. 分句接唱練習 3. 練唱完整曲目	鋼琴	音樂	實作評量