

NO.3 奧芬巴哈《霍夫曼的故事·船歌》			
教學 領域	年級：高二	教案設計者	教學活動設計團隊
	領域：高中音樂		
課程 目標	核心能力		
	一. 能理解音樂基礎概念，運用藝術知能於日常生活中。 二. 能與他人唱奏不同類型樂曲，分享音樂經驗。 三. 能認識及應用不同音樂素材或媒體，透過多樣的音樂創作活動啟發藝術創造力。 四. 能欣賞國內外具代表性的音樂作品，拓展藝術視野，提升個人藝術品位。 五. 能了解各時代與不同民族的音樂，體認藝術與社會文化的關係。		
	能力指標		
	1-3-1 審美與欣賞。西洋音樂。曲式與曲種之認識		
	1-3-2 審美與欣賞。西洋音樂。音樂史與樂派風格之認識(I)		
	1-3-3 審美與欣賞。西洋音樂。代表作曲家與作品之賞析		
課程 目標	2-2-1 歌唱與演奏。樂器演奏。樂器之認識(I)		
	2-2-2 歌唱與演奏。樂器演奏。樂團編制之認識(I)		
	教學目標		
	1. 認識樂曲	1-1 認識奧芬巴哈及其重要作品 1-2 認識霍夫曼的故事 1-3 聆賞船歌	
2. 認識交響曲	2-1 了解交響曲的起源 2-2 了解交響曲的編制、結構		
3. 認識管弦樂團位置編排	3-1 了解弦樂器、管樂器、打擊樂器分布的位置 3-2 進行小組競賽		
4. 了解古典時期與浪漫後期交響曲的異同	4-1 聆賞古典時期及浪漫後期代表交響曲		
教學 資源	類型	項目	
	教具	課本、管弦樂團位置圖卡、PPT	
	資訊多媒體	電腦、CD 海頓驚愕交響曲 http://www.youtube.com/watch?v=1Ljwkamp31I 馬勒第一號交響曲 http://www.youtube.com/watch?v=h1BFLGe-0s8	

	其他	奇美資源：奧芬巴哈 船歌(選自奧夫曼的故事)			
教學內容					
能力指標	教學目標	教學活動	教學資源	多元智能教學方法	評量方式
1-3-3	1-1	1. 認識奧芬巴哈及其重要作品：代表作為輕歌劇。	自製 PPT	音樂	
	1-2	2. 認識《霍夫曼的故事》：奧芬巴哈的最後一部歌劇，取材自德國浪漫派作家霍夫曼的小說。			
	1-3	3. 聆賞船歌：此播放的是管弦樂版本。	奇美音樂資源		
1-3-1	2-1	4. 介紹交響曲編制：弦樂器、木管樂器、銅管樂器、打擊樂器，並利用管弦樂位置圖卡讓同學認識各樂器在樂團裡的位置。	自製 PTT 管弦樂團位置圖卡	視覺空間	
2-2-1	2-2				
2-2-2	3-1	5. 小組競賽：老師提問剛剛所教的各樂器位置分布，讓小組進行競賽活動		肢體動覺 人際合作	口頭問答
	3-2				
1-3-2	4-1	6. 聆賞各時期交響曲的差別：古典時期的海頓及浪漫後期的馬勒。	網路資源	音樂	小組互動表現