

NO. 21 名家系列-胡乃元			
教學 領域	年級：高一	教案設計者	教學活動設計團隊
	領域：高中音樂		
課程 目標	核心能力		
	一、能理解音樂基礎概念，運用藝術之能於日常生活中 二、能認識及應用不同音樂素材或媒體，透過多樣的音樂創作活動啟發藝術創造力 三、能欣賞國內外具代表性的音樂作品，拓展藝術視野，提升個人藝術品味		
	能力指標		
	1-2-1 聆賞各類音樂曲目 1-2-3 培養音樂評析之基本能力 1-4-1 特定議題的探討，培養學生研究能力和獨創的見解 3-1-1 學習樂器發展簡史、樂團編制、樂曲背景知識，以及指揮與伴奏之功能		
	教學目標		
1. 弦樂器辨認與認識絃樂團	1-1 能說出絃樂器的名稱 1-2 能辨認出絃樂器的外觀 1-3 能複習絃樂器的音色、定絃及演奏方式 1-4 能知道何謂絃樂團 1-5 能知道絃樂團的編製樂器 1-6 能分析絃樂團與其它樂團音色差異 1-7 能欣賞絃樂團演奏影片 1-8 能聽出是何種樂團編制 1-9 能介紹並分享一組絃樂團		
2. 名家介紹-胡乃元	2-1 能知道胡乃元的生平經歷 2-2 能知道胡乃元演奏風格 2-3 能認識 Taiwan Connection 2-4 能知道 Taiwan Connection 音樂節 2-5 能欣賞 Taiwan Connection 絃樂團的演出 2-6 能完成學習單並寫下對此課程的感想與心得		
教學 資源	類型	項目	
	教具類	樂器圖卡、樂團編制圖、剪輯音樂檔	
	資源多媒體	CD 音響、電腦	
	其他	Youtube： 台灣古典音樂網推薦 TC 弦樂團(柴可夫斯基 C 大調弦樂小夜曲 Op. 48)	

教學內容					
能力指標	教學目標	教學活動	教學資源	多元智能教學方法	評量方式
1-2-1		(一) 音樂聆聽-TC(Taiwan Connection)絃樂團演奏柴可夫斯基 C 大調弦樂小夜曲 Op. 48 1. 詢問學生是否聽過這首曲子? 並且聽聽看這是由哪種樂團編制演出?	CD 音響 電腦	音樂	口頭評量
1-2-3	1-1	(二) 弦樂器辨認與認識絃樂團 1. 請同學說出知道有哪些絃樂器?	樂器圖卡 樂團編制圖 剪輯音樂檔	音樂 視覺空間 語文	口頭評量 表現評量
3-1-1	1-2	2. 教師將絃樂器圖卡貼在黑板上, 指派同學辨認各種絃樂器。			
	1-3	3. 教師複習各種絃樂器的音色、定絃及演奏方式。			
	1-4	4. 說明何謂絃樂團。			
	1-5	5. 介紹絃樂團的編製樂器。			
	1-6	6. 分析絃樂團與其它樂團音色差異。			
	1-7	7. 欣賞絃樂團演奏影片。			
	1-8	8. 搶答活動: 教師收集各種樂團編制音樂, 剪輯片段並撥放, 讓學生搶答這是哪一種樂團編製。			
1-2-1	1-9	9. 國內外絃樂團介紹分享: 請學生回家搜集一個絃樂團, 介紹並分享音樂。學生互評及老師給予回饋。			
		(三) 名家介紹-胡乃元		音樂 視覺空間 語文	
1-4-1	2-1	1. 介紹胡乃元的生平經歷。	PPT CD 音響 學習單	音樂 視覺空間 語文	表現評量 學習單評量
	2-2	2. 講解胡乃元演奏風格。			
	2-3	3. 介紹 Taiwan Connection。			
	2-4	4. 介紹 Taiwan Connection 音樂節。			
	2-5	5. 欣賞 Taiwan Connection 絃樂團的演出。			
	2-6	6. 學習單: 說明此課程與名家介紹後的感想與心得。			